附件1-1

“国培计划（2024）” ——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 农村省级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-1-1、1-1-2、1-1-3）  （农村幼儿园、小学、初中省级骨干教师能力提升培训） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村教龄10年以上、中级及以上职称的省级骨干体系教师及培育对象（含市县级学科带头人和教学名师） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7 天集中+3 天跟岗+30 天返岗。工作坊贯穿全段。总量 60 学时。采取集中培训、跟岗实践、校本应用、训后指导等研修方式，立足参训教师职业现状，围绕省级骨干教师应具备的核心素养和关键能力等，科学设计课程，跟踪支持问题解决，有效助力教师能力提升 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 幼儿园 | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 商洛学院 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 6 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 4 | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 小学  语文 | 6 | 7 | 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 56 |
| 宝鸡文理学院 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 南京晓庄学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 50 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 西北大学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 52 |
| 延安大学 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 51 |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 小学  数学 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 西南大学 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 陕西师范大学 | 小学  体育 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 初中  语文 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 西北大学 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 初中  数学 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西南大学 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 西安翻译学院 | 初中  英语 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安外国语大学 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | | 142 | 134 | 121 | 103 | 121 | 108 | 118 | 121 | 115 | 120 | 26 | 36 | 38 | 30 | 1333 |

附件1-2

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 农村省级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-1-4）  （农村省级骨干教师能力提升第二年度培训） | |
| 培训对象 | | 2023年度相应项目参训人员 | |
| 培训时间与要求 | | 10 天总结提升。60 学时。采取课堂展示、专题研讨、学术论坛等方式，推动参训教师的培训成果分享、研修经验提炼，重在展示培训成效，凝练研修成果，总结展示提升 | |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 具体名单由项目承担单位另行通知 | 小计 |
| 陕西学前师范学院 | 幼儿园 | 65 | 65 |
| 陕西师范大学 | 小学语文 | 50 | 50 |
| 小学数学 | 50 | 50 |
| 初中英语 | 60 | 60 |
| 合 计 | | 225 | 225 |

附件1-3

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 农村市县级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-2-1）  （农村市县级幼儿园骨干教师专项能力提升培训） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村教龄5年以上、中级及以上职称的市级或者农村教龄3年以上、讲授过校级以上公开课的县级骨干体系教师或培育对象 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天集中+3天跟岗+30天返岗。工作坊贯穿全段。总量60学时。采取专题研修、案例观摩、技能训练、跟岗实践等方式，聚焦幼儿舞蹈、幼儿音乐、幼儿美术与手工等技能，设置幼儿环境创设与区域构建、幼儿体育与游戏、幼儿营养与健康等专题培训，着力提升参训教师在领域教学、保育保教等方面的教学实践能力和水平 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 幼儿艺术素养专项 | 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西开放大学 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 66 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 5 | 7 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 商洛学院 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 西安职业技术学院 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 幼儿体育与健康活动专项 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 商洛职业技术学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西学前师范学院 | 幼儿营养与健康专项 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 商洛职业技术学院 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 渭南师范学院 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 环境创设与区域构建专项 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 宝鸡文理学院 | 8 | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 72 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 渭南师范学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 52 |
| 西安文理学院 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳职业技术学院 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 52 |
| 合计 | | 116 | 111 | 101 | 76 | 103 | 91 | 93 | 98 | 89 | 85 | 20 | 30 | 26 | 24 | 1063 |

附件1-4

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 农村市县级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-2-2-1、1-2-2-2）  （农村市县级幼儿园骨干教师访名校浸润式培训/农村市县级幼儿园骨干教师访名校浸润式培训平台支持培训） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 农村教龄 5 年以上、中级及以上职称的县级及以上骨干体系教师或培育对象 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 8天名校浸润（专题研修不少于5天，名校访学不少于3天）+1个月返岗实践（任务驱动）+2天在线研修指导（资源推送不少于50学时）等。工作坊贯穿全程。总量60学时。采取“名校浸润+返岗实践+工作坊研修”的混合研修方式开展培训。通过深入名校名园，开展情景体验、岗位实践、总结提升活动，全方位浸润实践，促进参训教师的问题解决，有效提高乡村中小学和幼儿园教师的保育教育能力、学科教学能力及信息技术与教学融合应用等能力；通过工作坊组建，强化课程前置学习，促进参训教师的自我发展诊断与教学问题梳理，持续开展基于自我发展需要的教学研修活动；通过返岗实践，倡导任务驱动，深化学以致用，增强教学资源推送与训后跟踪指导，促进培训成果转化 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在线学习平台支持单位 | 全国中小学教师继续教育网 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 宝鸡市眉县示范幼儿园 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 宝鸡幼儿园 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 富平县实验幼儿园 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 汉中市汉台区东关幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 汉中市伞铺街幼儿园 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西省人民政府机关幼儿园 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院附属幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 市（区）承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 潼关县中心幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 渭南高新区第一幼儿园 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 52 |
| 西安交通大学幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 西安市西缆幼儿园 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西安市雁塔区高新文理幼儿园 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西北工业大学幼儿园 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 8 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 51 |
| 西咸新区沣西新城第三幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 延安市宝塔区第四幼儿园 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 51 |
| 雁塔橡树阳光幼儿园 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 雁塔橡树逸园幼儿园 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 杨凌高新幼儿园 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 中国人民解放军空军军医大学  (空军军医大学幼儿园) | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 中国人民解放军空军军医大学  （西京医院幼儿园） | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | 102 | 99 | 100 | 61 | 99 | 86 | 86 | 101 | 97 | 96 | 20 | 29 | 28 | 24 | 1028 |

附件1-5

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 农村市县级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-2-2-3、1-2-2-4）  （农村市县级小学骨干教师访名校浸润式培训/农村市县级小学骨干教师访名校浸润式培训平台支持培训） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 农村教龄5 年以上、中级及以上职称的县级及以上骨干体系教师或培育对象 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 8天名校浸润（专题研修不少于5天，名校访学不少于3天）+1个月返岗实践（任务驱动）+2天在线研修指导（资源推送不少于50学时）等。工作坊贯穿全程。总量60学时。采取“名校浸润+返岗实践+工作坊研修”的混合研修方式开展培训。通过深入名校名园，开展情景体验、岗位实践、总结提升活动，全方位浸润实践，促进参训教师的问题解决，有效提高乡村中小学和幼儿园教师的保育教育能力、学科教学能力及信息技术与教学融合应用等能力；通过工作坊组建，强化课程前置学习，促进参训教师的自我发展诊断与教学问题梳理，持续开展基于自我发展需要的教学研修活动；通过返岗实践，倡导任务驱动，深化学以致用，增强教学资源推送与训后跟踪指导，促进培训成果转化 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在线学习平台支持单位 | 全国中小学教师继续教育网 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 宝鸡高新第一小学 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 汉中市龙岗学校 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 山阳县第二小学 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 延安市新区第二小学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 合计 | 20 | 21 | 21 | 13 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 20 | 4 | 4 | 5 | 5 | 207 |

附件1-6

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 农村市县级骨干教师能力提升培训（项目编号：1-2-3、1-2-4）  (农村市县级小学、初中骨干教师能力提升培训) | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村小学教龄5年以上、中级及以上职称的县级及以上骨干体系教师或培育对象 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天集中+3天跟岗+30天返岗。工作坊贯穿全段。总量60学时）。采取专题研修、案例观摩、技能训练、跟岗实践等方式，聚焦新课程标准解读应用、“双减”政策落实、课堂教学评价改革、教学实践创新等内容，面向学校教育与学科教学重点、热点、难点问题的解决，提升市县级骨干教师教师教育教学关键能力。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 小学语文 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 宝鸡文理学院 | 小学数学 | 7 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 52 |
| 陕西师范大学 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 52 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 榆林学院 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 安康学院 | 小学道德  与法治 | 6 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 5 | 4 | 6 | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安康学院 | 小学体育 | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 陕西理工大学 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 小学音乐 | 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西理工大学 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 渭南师范学院 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 52 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 小学美术 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西理工大学 | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 扬州大学 | 初中语文 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 榆林学院 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 56 |
| 安康学院 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 初中数学 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 西南大学 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 50 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 初中道德与法治 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 初中历史 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 合计 | | 214 | 188 | 192 | 126 | 174 | 169 | 175 | 179 | 181 | 185 | 38 | 47 | 48 | 42 | 1958 |

附件1-7

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 中小学劳动教育骨干教师能力提升培训（项目编号：1-3-1） | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村教龄5年以上、中小学劳动教育专兼职骨干教师或培育对象 | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 坊主3天集中+坊员2天送培+50学时在线研修（总量48学时）。引导教师准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性，培养学生正确劳动价值观、良好劳动品质、合格的劳动能力 | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 小计 |
| 中国教育电视台 | 坊主 | 20 | 10 | 10 | 6 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 | 10 | 100 |
| 坊员 | 300 | 200 | 200 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 150 | 2000 |
| 合计 | | 320 | 210 | 210 | 156 | 208 | 210 | 210 | 208 | 208 | 160 | 2100 |

附件1-8

“国培计划（2024）”——陕西省农村骨干教师分层分类培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 中小学骨干教师专项能力提升培训（项目编号：1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 教龄5年以上、讲授过校级以上公开课、中级及以上职称的县级骨干体系教师或培育对象 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 5天集中。30学时。采取专题研修、案例观摩、技能训练、跟岗实践等方式，面向中小学心理健康教育、科学教育、校园足球教育等重点且亟待发展的学科领域，结合教师核心素养与关键能力结构，科学设计专项培训内容，强化典型优质培训资源供给，促进参训教师教育教学活动的有效开展 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 中小学体育教师（校园足球） | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 渭南师范学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉中职业技术学院 | 中小学心理健康教育 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 西安外国语大学 | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 榆林学院 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 西安交通大学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 4 | 6 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西理工大学 | 小学科学  教育 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 陕西师范大学 | 初中科学  教育 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合 计 | | 135 | 137 | 134 | 77 | 131 | 118 | 117 | 146 | 130 | 128 | 27 | 36 | 36 | 33 | 1385 |

附件1-9

“国培计划（2024）”——陕西省自主学习模式试点研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 项目县教师自主选学试点研修（项目编号：2-1） | | | |
| 培训对象 | 试点区县的选学指导团队和青年骨干教师 | | | |
| 培训时间与要求 | 2年（80学时/年）混合研修（集中培训+在岗研修+送教指导+工作坊研修）。依据教师专业标准、义务教育“三新”（新课程、新课标、新教材）、教师培训课程指导标准等，结合参训教师学科教学规律和特点，建立“教师申报、能力诊断、菜单选课、教师选学、校本研修、应用实践、考核评价”自主选学模式。项目申报单位每学科需研制不少于3个培训主题，每个主题提供不少于10门课程或200学时的课程资源。项目采取两年周期递进培训，培训课程需明确年度、阶段目标，并进行两年整体设计。其中，每年度集中培训总时间不少于50学时（8天），分学科分主题的网络选学不少于50学时 | | | |
| 市（区）承担单位 | 咸阳市武功县 | 宝鸡市陈仓区 | 安康市汉滨区 | 合计 |
| 中国教师研修网 |  | 350 |  | 350 |
|  |  | 350 | 350 |
| 全国中小学教师继续教育网 | 300 |  |  | 300 |
| 合 计 | 300 | 350 | 350 | 1000 |

附件1-10

“国培计划（2024）”——陕西省“一对一”精准帮扶培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 乡村振兴重点帮扶县、革命老区县精准帮扶暨协同提质培训（项目编号：3-1） | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 非自主选学乡村振兴重点帮扶县、革命老区县 | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 1年60学时。结对融合式混合研修。健全“培训单位—项目区县—教师发展学校”协同发展机制，构建“1+1+1+m”（1个项目支持单位、1所项目县教师发展机构、1所县域优质教师发展学校、m所乡村教师研修示范学校）联动帮扶研修模式，统筹培训规划、团队组建、项目实施、绩效评价，坚持靶向诊断、精准发力、整体提升，聚焦项目县及其中小学校、教师的发展瓶颈和培训需求，通过“集中研修、专家指导、送教上门、主题教研、工作坊研修”等方式开展协同培训，支持项目县教师发展机构建设，培育优质教师发展学校（1）与教师研修示范学校（m），提升当地培训能力建设，帮助当地打造一支培训者团队，建设一批教师发展基地学校，开发一批本地培训课程资源，着力提升革命老区县教育教学高质量发展 | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | 安康市  旬阳市 | 咸阳市  永寿县 | 宝鸡市  麟游县 | 延安市  延长县 | 榆林市  佳县 | 铜川市  耀州区 | 商洛市  镇安县 | 安康市  紫阳县 | 汉中市  白河县 | 西安市  周至县 | 小计 |
| 陕西师范大学 |  | 1县 | 1县 |  |  |  | 1县 |  |  | 1县 | 4县 |
| 陕西学前师范学院 | 1县 |  |  | 1县 |  |  |  | 1县 |  |  | 3县 |
| 渭南师范学院 |  |  |  |  |  | 1县 |  |  |  |  | 1县 |
| 西安文理学院 |  |  |  |  | 1县 |  |  |  |  |  | 1县 |
| 西北大学 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1县 |  | 1县 |
| 合计 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 1县 | 10县 |

附件1-11

“国培计划（2024）”——陕西省“一对一”精准帮扶培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 乡村振兴重点帮扶县、革命老区县寄宿制学校、小规模学校精准帮扶培训/平台支持项目（项目编号：3-2-1） | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 乡村寄宿制学校、小规模学校 | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 10天（60学时）。综合采用入校诊断、送教培训、师徒结对、名校跟岗、校本研磨、工作坊研修等方式，针对乡村小规模学校和寄宿制学校的定位差异、问题差异、发展差异，精心研制培训方案，实行一校一策，形成“点对点”的细化方案，开展“实打实”的精准培训，全面提升被帮扶学校办学水平和育人质量 | | | | | | | | | | |
| 在线学习平台支持单位 | 中国教师研修网 | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | 安康市  旬阳市 | 咸阳市  永寿县 | 宝鸡市  麟游县 | 延安市  延长县 | 榆林市  佳县 | 铜川市  耀州区 | 商洛市  镇安县 | 安康市  紫阳县 | 汉中市  白河县 | 西安市  周至县 | 小计 |
| 宝鸡高新第一小学 | 1校 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1校 |
| 汉中市龙岗学校 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1校 |  | 1校 |
| 陕西学前师范学院 |  |  | 1校 |  |  |  |  |  |  |  | 1校 |
| 渭南市实验小学 |  |  |  |  |  | 1校 |  |  |  |  | 1校 |
| 西安沣东第二小学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1校 | 1校 |
| 西安交通大学附属小学 |  | 1校 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1校 |
| 西安市碑林区大学南路小学  （碑林区开通巷小学） |  |  |  |  |  |  | 1校 |  |  |  | 1校 |
| 咸阳市实验学校 |  |  |  |  |  |  |  | 1校 |  |  | 1校 |
| 延安大学 |  |  |  | 1校 |  |  |  |  |  |  | 1校 |
| 延安市新区第二小学 |  |  |  |  | 1校 |  |  |  |  |  | 1校 |
| 合计 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 1校 | 10校 |

附件1-12

“国培计划（2024）”——陕西省“一对一”精准帮扶培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 乡村振兴重点帮扶县、革命老区县薄弱幼儿园精准帮扶培训/平台支持项目（项目编号：3-2-2） | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 乡村薄弱幼儿园 | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 10天（60学时）。采用入园诊断、送教培训、师徒结对、名校跟岗、校本研磨、工作坊研修等方式，针对不同幼儿园进行基础调研与把脉问诊，重点围绕幼儿园发展规划、保育保教、领域活动、幼儿学习等内容，制定个人与学校发展规划，助力薄弱园教师教育教学质量提升 | | | | | | | | | |
| 在线学习平台支持单位 | 中国教师研修网 | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位 | 安康市  旬阳市 | 咸阳市  永寿县 | 宝鸡市  麟游县 | 延安市  延长县 | 榆林市  佳县 | 铜川市  耀州区 | 商洛市  镇安县 | 安康市  紫阳县 | 汉中市  白河县 | 小计 |
| 汉中市伞铺街幼儿园 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1园 | 1园 |
| 陕西省人民政府机关幼儿园 |  | 1园 |  |  |  |  |  |  |  | 1园 |
| 潼关县中心幼儿园 |  |  |  |  | 1园 |  |  |  |  | 1园 |
| 西安市雁塔区高新文理幼儿园 |  |  |  | 1园 |  |  |  |  |  | 1园 |
| 西咸新区沣西新城第三幼儿园 |  |  |  |  |  | 1园 |  |  |  | 1园 |
| 雁塔橡树逸园幼儿园 |  |  |  |  |  |  | 1园 |  |  | 1园 |
| 杨凌高新幼儿园 |  |  | 1园 |  |  |  |  |  |  | 1园 |
| 中国人民解放军空军军医大学(空军军医大学幼儿园) |  |  |  |  |  |  |  | 1园 |  | 1园 |
| 中国人民解放军空军军医大学（西京医院幼儿园） | 1园 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1园 |
| 合计 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 1园 | 9园 |

附件1-13

“国培计划（2024）”——陕西省“一对一”精准帮扶培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 乡村振兴重点帮扶县、革命老区县薄弱幼儿园深度帮扶培训/平台支持项目（项目编号：3-2-3） | | | |
| 培训对象 | 乡村寄宿制学校、小规模学校、薄弱幼儿园 | | | |
| 培训时间与要求 | 2年/周期（60学时/年）。采用入校诊断、送教培训、师徒结对、名校跟岗、校本研磨、工作坊研修等方式，开展为期2年递进式的深度帮扶，聚焦薄弱幼儿园发展瓶颈，围绕解决乡村幼儿园发展、教师成长、教学质量提升等实际问题，制定精准帮扶方案，开展针对性与实效性强的培训活动，助力薄弱幼儿园全面发展 | | | |
| 在线学习平台支持单位 | 中国教师研修网 | | | |
| 市（区）承担单位 | 安康市紫阳县 | 汉中市白河县 | 商洛市镇安县 | 小计 |
| 陕西师范大学幼儿园 |  | 1园 |  | 1园 |
| 西安交通大学幼儿园 | 1园 |  |  | 1园 |
| 雁塔橡树阳光幼儿园 |  |  | 1园 | 1园 |
| 合计 | 1园 | 1园 | 1园 | 3园 |

附件1-14

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 市、县级培训者能力提升专题培训（项目编号：5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 在岗或长期从事教师培训工作的各级教师发展机构教研员、优秀校园长、一线优秀教师等 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 6天。以培训者的基本素养与项目实施能力为核心，对照系列专题培训要求，围绕教育强国建设要求，聚焦教师培训政策与成人学习理论、需求分析与方案设计、项目组织实施与过程管理、课程开发与资源建设、数字技术融合应用、绩效评价与效果评估等培训内容，采取专题研修、案例学习、实践观摩、行动学习、实战训练（如研制学科分层培训方案）等方式，科学设计培训课程，助力各地教师培训工作开展 | | | | | | | | | | | | | | |
| 市（区）承担单位（领域） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 培训研修设计能力 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 课程思政指导力 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 家庭教育指导力 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 51 |
| 华东师范大学 | 数字化资源建设指导力 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 合计 | | 41 | 39 | 39 | 24 | 38 | 37 | 38 | 40 | 36 | 37 | 8 | 10 | 11 | 9 | 407 |

附件1-15

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 市、县级培训者能力提升专题培训（项目编号：5-1-5）  （国培名校浸润式项目培训者能力提升研修） | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 名校浸润式项目承办机构培训者 | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 9天（可分段设计）。按照“集中研修、行动学习、返岗实践”等方式，学习教师培训先进理念、方式方法等，着力提升培训者集中培训、混合培训、训后支持等项目实施能力，提炼我省“浸润式”项目实施模式，助力陕西省国培计划项目高质量实施 | | | | | | | | | | | |
| 参训单位及人数  项目承担单位 | 宝鸡市眉县示范幼儿园 | 宝鸡幼儿园 | 富平县实验幼儿园 | 汉中市汉台区东关幼儿园 | 汉中市伞铺街幼儿园 | 陕西省人民政府机关幼儿园 | 陕西学前师范学院附属幼儿园 | 潼关县中心幼儿园 | 渭南高新区第一幼儿园 | 西安交通大学  幼儿园 | 西安市西缆幼儿园 | 西安市雁塔区高新文理幼儿园 |
| 全国中小学教师继续教育网 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 西北工业大学幼儿园 | 西咸新区沣西新城第三幼儿园 | 延安市宝塔区第四幼儿园 | 雁塔橡树阳光幼儿园 | 雁塔橡树逸园幼儿园 | 杨凌高新幼儿园 | 中国人民解放军空军军医大学(空军军医大学幼儿园) | 中国人民解放军空军军医大学（西京医院幼儿园） | 宝鸡高新第一小学 | 汉中市龙岗学校 | 山阳县第二小学 | 延安市新区第二小学 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 合计 | 51 | | | | | | | | | | | |

附件1-16

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 市、县级培训者能力提升专题培训（项目编号：5-1-6）  （国培薄弱学校/幼儿园精准帮扶培训项目培训者能力提升研修） | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 薄弱学校/幼儿园精准帮扶培训项目承办机构培训者 | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 9天（可分段设计）。围绕新时代深化教师队伍改革精神，结合陕西省教师培训工作实际，聚焦陕西省国培计划项目实施，深入解读各类培训指南，解构培训者能力要素，强化教师培训项目规划、管理、评估及培训课程研发、教育教学实践、训后跟踪支持等内容，促进陕西国培计划项目有效落实 | | | | | | | | | | |
| 参训单位及人数  项目承担单位 | 宝鸡高新第一小学 | 汉中市龙岗学校 | 陕西学前师范学院 | 渭南市实验小学 | 西安沣东第二小学 | 西安交通大学附属小学 | 西安市碑林区大学南路小学（碑林区开通巷小学） | 咸阳市实验学校 | 延安大学 | 延安市新区第二小学 | 汉中市伞铺街幼儿园 |
| 中国教师研修网 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 陕西省人民政府机关幼儿园 | 潼关县中心幼儿园 | 西安市雁塔区高新文理幼儿园 | 西咸新区沣西新城第三幼儿园 | 雁塔橡树逸园  幼儿园 | 杨凌高新  幼儿园 | 中国人民解放军空军军医大学(空军军医大学幼儿园) | 中国人民解放军空军军医大学（西京医院幼儿园） | 陕西师范大学  幼儿园 | 西安交通大学幼儿园 | 雁塔橡树阳光幼儿园 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 合计 | 51 | | | | | | | | | | |

附件1-17

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 市、县培训管理者团队专题研修（项目编号：5-2-1）  （市县教育行政部门管理者专题研修） | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 市县两级教育行政部门、教师发展机构（教研室、进校、电教中心）等管理者 | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天。学习了解各级教师队伍建设文件、通知精神，把握陕西省教师队伍建设工作部署与要求，结合教育部和陕西省有关“十四五”国培计划项目规划方案等，明确国省培项目规划设计思路与实施要求，促进全省教师培训工作走向深入，助力全省教师队伍建设高质量发展；强化区域内教师校园长队伍建设与培训规划，学习先进地区教师培训经验模式，加强信息技术平台建设与大数据应用，科学推进国、省、市、县、校五级培训在县域内的统筹实施，探索县域教师培训质量效果提升的有效途径 | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 小计 |
| 全国中小学教师继续教育网 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 51 |
| 合计 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 51 |

附件1-18

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | 市、县培训管理者团队专题研修（项目编号：5-2-2）  （国培项目管理者高级研修） |
| 培训对象 | 各级教育行政部门培训管理者、国培项目承担单位管理者等 |
| 培训时间与要求 | 6天。学习了解各级教师队伍建设文件、通知精神，把握陕西省教师队伍建设工作部署与要求，结合教育部和陕西省有关“十四五”国培计划项目规划方案等，明确国省培项目规划设计思路与实施要求，促进全省教师培训工作走向深入，助力全省教师队伍建设高质量发展；强化区域内教师校园长队伍建设与培训规划，学习先进地区教师培训经验模式，加强信息技术平台建设与大数据应用，科学推进国、省、市、县、校五级培训在区域内的统筹实施，探索区域教师培训质量效果提升的有效途径 |
| 承担单位 | 具体名额分配另文通知 |
| 陕西师范大学 | 200 |
| 合 计 | 200 |

附件1-19

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 陕西省市、县培训管理者团队专题研修（项目编号：5-2-3）  （国培项目管理者培训组织能力提升专题研修） | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 国培项目区县、承担单位培训管理者等 | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天。学习了解各级教师队伍建设文件、通知精神，把握陕西教师队伍建设工作部署与要求，结合教育部和陕西省有关“十四五”国培计划项目规划方案等，明确国省培项目规划设计思路与实施要求，促进全省教师培训工作走向深入，助力全省教师队伍建设高质量发展；强化区域内教师校园长队伍建设与培训规划，学习先进地区教师培训经验模式，加强信息技术平台建设与大数据应用，科学推进国、省、市、县、校五级培训在区域内的统筹实施，探索区域教师培训质量效果提升的有效途径 | | | | | | | | | |
| 参训单位及人数  项目承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 宝鸡市凤县 | 宝鸡市扶风县 | 渭南市白水县 | 杨凌示范区 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 10 | 9 | 8 | 8 | 9 | 5 | 5 | 5 | 2 | 102 |
| 神木市 | 府谷县 | 咸阳市武功县 | 宝鸡市陈仓区 | 安康市汉滨区 | 安康市旬阳市 | 咸阳市永寿县 | 宝鸡市麟游县 | 延安市延长县 |
| 3 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 中国教师研修网 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 宝鸡市渭滨区 | 渭南市大荔县 | 榆林市佳县 | 咸阳市秦都区 | 102 |
| 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 铜川市耀州区 | 商洛市镇安县 | 安康市紫阳县 | 汉中市白河县 | 西安市周至县 | 宝鸡市岐山县 | 韩城市 | 商洛市商州区 | 汉中市城固县 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 合计 | 27 | 25 | 28 | 26 | 27 | 19 | 18 | 19 | 15 | 204 |

附件1-20

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师培训团队研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 陕西省市、县骨干培训团队深度研修（项目编号：5-2-5）  （国培项目承担单位管理者培训组织能力提升专题研修） | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 国培项目承担单位培训管理者等 | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天。学习了解各级教师队伍建设文件、通知精神，把握陕西教师队伍建设工作部署与要求，结合教育部和陕西省有关“十四五”国培计划项目规划方案等，明确国省培项目规划设计思路与实施要求，促进全省教师培训工作走向深入，助力全省教师队伍建设高质量发展；强化教师校园长队伍建设与培训规划，学习先进地区教师培训经验模式，加强信息技术平台建设与大数据应用，科学推进国、省、市、县、校五级培训的统筹实施，探索教师培训质量效果提升的有效途径 | | | | | | | | | | | | |
| 参训单位及人数  项目承担单位 | 陕西师范大学 | 陕西学前师范学院 | 商洛  学院 | 西安美术学院(陕西省小教中心) | 渭南市澄城县教师进修学校 | 宝鸡文理学院 | 西北大学 | 咸阳师范学院 | 延安大学 | 渭南师范学院 | 西安翻译学院 | 西安开放大学 | 安康职业技术学院 |
| 中国教师研修网 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 陕西开放大学 | 陕西省宝鸡教育学院 | 西安职业技术学院 | 商洛职业技术学院 | 西安文理学院 | 咸阳职业技术学院 | 宝鸡市眉县示范幼儿园 | 宝鸡幼儿园 | 富平县实验幼儿园 | 汉中市汉台区东关幼儿园 | 汉中市伞铺街幼儿园 | 宝鸡职业技术学院 | 咸阳市实验学校 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 潼关县中心幼儿园 | 渭南高新区第一幼儿园 | 西安市西缆幼儿园 | 西安市雁塔区高新文理幼儿园 | 西北工业大学幼儿园 | 西咸新区沣西新城第三幼儿园 | 延安市宝塔区第四幼儿园 | 雁塔橡树阳光幼儿园 | 杨凌高新幼儿园 | 中国人民解放军空军军医大学(空军军医大学幼儿园) | 中国人民解放军空军军医大学（西京医院幼儿园） | 西安市碑林区大学南路小学（碑林区开通巷小学） | 陕西省人民政府机关幼儿园 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 汉中市龙岗学校 | 山阳县第二小学 | 延安市新区第二小学 | 榆林学院 | 安康学院 | 陕西理工大学 | 汉中职业技术学院 | 西安交通大学 | 渭南市实验小学 | 西安沣东第二小学 | 宝鸡高新第一小学 | 西安外国语大学 |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 合 计 | 51 | | | | | | | | | | | | |

附件1-21

“国培计划（2024）”——陕西省骨干校园长提升研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 骨干校园长提升研修（项目编号：6-1-1、6-1-2）  （骨干园长能力提升培训） | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 公办、民办普惠性幼儿园中级职称以上、正职园长 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天集中+5天跟岗+50天返岗（72学时）。围绕《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园办园行为督导评估办法》等办园治园政策法规落实，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、名园观摩、跟踪指导等方式，以依法依规办学治园，提高安全管理水平为重点，强化幼儿园科学保教工作实施，探索托育工作开展，帮助幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为，提高幼儿园保育教育制度建设和水平提升 | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 小计 |
| 陕西学前师范学院 | 公办幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 4 | 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 商洛学院 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 陕西省宝鸡教育学院 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 陕西师范大学 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 商洛职业技术学院 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 渭南师范学院 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 52 |
| 西安开放大学 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安外国语大学 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安文理学院 | 4 | 3 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 51 |
| 咸阳职业技术学院 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 7 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 徐州幼儿师范高等专科学校 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 长江大学 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 民办普惠幼儿园 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 6 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 安康职业技术学院 | 4 | 2 | 6 | 7 | 8 | 5 | 2 | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 52 |
| 陕西开放大学 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安美术学院(陕西省小教中心) | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 徐州幼儿师范高等专科学校 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | | 114 | 104 | 123 | 69 | 124 | 98 | 102 | 109 | 118 | 119 | 23 | 32 | 29 | 31 | 1195 |

附件1-22

“国培计划（2024）”——陕西省骨干校园长提升研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 骨干校园长提升研修（项目编号：6-2-1、6-2-2）  （小学骨干校长能力提升培训） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村小学中级以上职称、教学校长、正职校长 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天集中+5天跟岗+50天返岗（72学时）。围绕学校文化建设、教师发展制度、学校育人环境营造等，强化“双减”政策落实等教育热点难点问题解决，开展主题化、体验式培训，有效提升校长职业素养，着力提升校长学校管理、规划发展与教师引领的能力 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 石油普教 | 省直 | 小计 |
| 陕西学前师范学院 | 管理领导力能力提升 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 宝鸡职业技术学院 | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 南京师范大学 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安交通大学 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安外国语大学 | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西北大学 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 浙江大学 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 市（区）承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 石油普教 | 省直 | 小计 |
| 商洛学院 | 课程领导力能力提升 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 62 |
| 宝鸡文理学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 东北师范大学 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | | 74 | 74 | 73 | 42 | 67 | 62 | 68 | 73 | 76 | 64 | 15 | 19 | 20 | 20 | 15 | 15 | 777 |

附件1-23

“国培计划（2024）”——陕西省骨干校园长提升研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 骨干校园长提升研修（项目编号：6-3-1、6-3-2）  （初中骨干校长能力提升培训） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村初中中级以上职称、教学校长、正职校长 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天集中+5天跟岗+50天返岗（72学时）。围绕学校文化建设、教师发展制度、学校育人环境营造等，强化“双减”政策落实等教育热点难点问题解决，开展主题化、体验式培训，有效提升校长职业素养，着力提升校长学校管理、规划发展与教师引领的能力 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位（学段学科） | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 石油普教 | 省直 | 小计 |
| 南通大学 | 管理领导力能力提升 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 6 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安交通大学 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 榆林学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 课程领导力能力提升 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安外国语大学 | 5 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 合计 | | 56 | 56 | 56 | 29 | 51 | 46 | 50 | 51 | 50 | 41 | 11 | 15 | 16 | 13 | 11 | 11 | 563 |

附件1-24

“国培计划（2024）”——陕西省骨干校园长提升研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 优秀校园长深度研修（第二年度） （项目编号：6-4-1、6-4-2、6-4-3） | |
| 培训对象 | | 2023年度优秀校园长深度研修项目第二年度参训人员 | |
| 培训时间与要求 | | 10 天总结提升。60 学时。采取成果展示、专题研讨、学术论坛等方式，推动参训校园长的培训成果分享、研修经验提炼，凝练研修成果，进一步促进参训校园长职业能力，有效总结凝练培训成果，促进培训成效落地 | |
| 承担单位 | | 具体名单由项目承担单位另行通知 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 幼儿园优秀园长 | 50 | 50 |
| 陕西学前师范学院 | 50 | 50 |
| 陕西师范大学 | 小学优秀校长 | 50 | 50 |
| 陕西学前师范学院 | 50 | 50 |
| 陕西师范大学 | 初中骨干校长 | 50 | 50 |
| 合计 | | 250 | 250 |

附件1-25

“国培计划（2024）”——陕西省中小学党组织书记研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 农村幼儿园党组织书记研修（项目编号：7-1） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 农村幼儿园党组织书记 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天专题学习+4天跟岗实践（60学时）。围绕坚持党对教育事业的全面领导，重点强化思想理论教育和价值引领，针对学校办学发展、课堂教学实施和各类思想文化阵地建设管理，聚焦师德师风建设、“双减”政策落实等教育热点难点内容，采取集中培训、专题研修、跟岗实践等方式（“三段式”培训），促进基层学校党组织建设 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 省直 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西安开放大学 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 西安文理学院 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | 21 | 19 | 19 | 12 | 18 | 17 | 18 | 19 | 19 | 19 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 204 |

附件1-26

“国培计划（2024）”——陕西省中小学党组织书记研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | 农村中小学党组织书记研修（项目编号：7-2、7-3） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村中小学党组织书记 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 6天专题学习+4天跟岗实践（60学时）。围绕坚持党对教育事业的全面领导，重点强化思想理论教育和价值引领，针对学校办学发展、课堂教学实施和各类思想文化阵地建设管理，聚焦师德师风建设、“双减”政策落实等教育热点难点内容，采取集中培训、专题研修、跟岗实践等方式（“三段式”培训），促进基层学校党组织建设 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 石油  普教 | 省直 | 小计 |
| 陕西学前师范学院 | 小学  党组织书记 | 6 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 延安大学 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| 南京晓庄学院 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 陕西师范大学 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安交通大学 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安文理学院 | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 西安交通大学 | 初中  党组织书记 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西师范大学 | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 陕西学前师范学院 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 咸阳师范学院 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 延安大学 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 长江大学 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | | 68 | 69 | 69 | 35 | 63 | 65 | 63 | 67 | 61 | 59 | 14 | 19 | 21 | 16 | 14 | 14 | 717 |

附件1-27

“国培计划（2024）”——陕西省中小学党组织书记研修项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | | “用延安精神指导教书育人”专题研修（项目编号：7-4） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | | 农村中小学党组织书记 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | | 7天。结合陕西省情，面向中小学党组织书记，开展“用延安精神指导教书育人”专题研修，聚焦延安精神的深刻内涵、核心要义和时代价值，汲取理论力量，强化延安精神在学校教书育人、促进教学改革、涵养教师道德等方面的价值作用，助力基础教育学校高质量发展 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | | 西安市 | 宝鸡市 | 咸阳市 | 铜川市 | 渭南市 | 延安市 | 榆林市 | 汉中市 | 安康市 | 商洛市 | 杨凌  示范区 | 韩城市 | 神木市 | 府谷县 | 石油  普教 | 省直 | 小计 |
| 延安市新区第二小学 | 小学 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 初中 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 合计 | | 9 | 10 | 10 | 4 | 9 | 11 | 9 | 10 | 9 | 8 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 102 |

附件1-28

“国培计划（2024）”——陕西省学校管理团队信息化领导力提升培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 项目县示范校管理者团队数字化领导力提升培训（项目编号：8-1） | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 项目县示范校的校长、教学与信息化主管副校长等构成的学校管理者团队 | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天（36学时）。采取“专题讲座+任务驱动+成果展示”的混合研修方式。对照“教师数字素养”相关标准和要求，重点学习教育数字化转型与教师数字素养提升的前沿理念，理解数字化变革育人模式的路径，掌握数字化助力的教育教学改革方案制定的基本思路，引导学校教师掌握国家智慧教育平台结构及并推进有效应用，关注利用数智资源开展校本研修设计与实施能力提升的实施策略，制定教师数字素养提升的校本研修方案。通过整合培训内容，促使教师数字素养提升与学校数字化教学实践融合发展 | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | 榆林市  子洲县 | 韩城市 | 商洛市  商州区 | 汉中市  城固县 | 咸阳市  秦都区 | 宝鸡市  凤县 | 宝鸡市  扶风县 | 安康市  紫阳县 | 渭南市  白水县 | 延安市  洛川县 | 渭南市  大荔县 | 小计 |
| 华东师范大学 | 300 |  |  |  |  | 300 | 300 |  |  |  |  | 900 |
| 全国中小学教师继续教育网 |  |  |  |  | 240 |  |  |  |  |  | 230 | 470 |
| 高等教育出版社有限公司 |  |  |  |  |  |  |  |  | 225 | 225 |  | 450 |
| 中国教育电视台 |  |  |  | 400 |  |  |  |  |  |  |  | 400 |
| 中国教师研修网 |  | 260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 260 |
| 北京奥鹏远程教育中心有限公司 |  |  |  |  |  |  |  | 160 |  |  |  | 160 |
| 国家教育行政学院 |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |
| 合 计 | 300 | 260 | 150 | 400 | 240 | 300 | 300 | 160 | 225 | 225 | 230 | 2790 |

附件1-29

“国培计划（2024）” ——陕西省学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 项目县示范校学科骨干教师数字化应用能力提升培训（项目编号：9-1） | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 项目县示范校学科骨干教师 | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 4天（24学时）集中培训+50学时在线培训。采取“专题讲座+任务驱动+成果展示”的混合研修方式。学习教育数字化转型与教师数字素养提升前沿理念和策略，掌握数据驱动的个性化教学、数据驱动的精准评价、数字化协同育人等方面的知识与技能，打磨形成适用于本地的数字化教学示范案例 | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | 榆林市  子洲县 | 韩城市 | 商洛市  商州区 | 汉中市  城固县 | 咸阳市  秦都区 | 宝鸡市  凤县 | 宝鸡市  扶风县 | 安康市  紫阳县 | 渭南市  白水县 | 延安市  洛川县 | 渭南市  大荔县 | 小计 |
| 华东师范大学 | 1500 |  |  |  |  | 1000 | 1000 |  |  |  |  | 3500 |
| 全国中小学教师继续教育网 |  |  |  |  | 900 |  |  |  |  |  | 850 | 1750 |
| 高等教育出版社有限公司 |  |  |  |  |  |  |  |  | 750 | 750 |  | 1500 |
| 中国教育电视台 |  |  |  | 1200 |  |  |  |  |  |  |  | 1200 |
| 中国教师研修网 |  | 900 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 900 |
| 北京奥鹏远程教育中心有限公司 |  |  |  |  |  |  |  | 800 |  |  |  | 800 |
| 国家教育行政学院 |  |  | 735 |  |  |  |  |  |  |  |  | 735 |
| 合 计 | 1500 | 900 | 735 | 1200 | 900 | 1000 | 1000 | 800 | 750 | 750 | 850 | 10385 |

附件1-30

“国培计划（2024）”——陕西省培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 项目县培训团队数字化应用指导能力提升培训（项目编号：10-1） | | | | | | | | | | | |
| 培训对象 | 各市县教育局主管、工程办、发展中心相关人员 | | | | | | | | | | | |
| 培训时间与要求 | 6天（36学时）。通过专题讲座、任务驱动、成果展示等方式，学习教育数字化转型与教师数字素养提升前沿理念和策略，培养开展区域教师发展数字化规划、实施与评估等工作的领导力，认识理解教师学习规律，并结合工作实际，制定研训一体的区域数字素养提升计划 | | | | | | | | | | | |
| 承担单位 | 榆林市  子洲县 | 韩城市 | 商洛市  商州区 | 汉中市  城固县 | 咸阳市  秦都区 | 宝鸡市  凤县 | 宝鸡市  扶风县 | 安康市  紫阳县 | 渭南市  白水县 | 延安市  洛川县 | 渭南市  大荔县 | 小计 |
| 华东师范大学 | 60 |  |  |  |  | 60 | 60 |  |  |  |  | 180 |
| 全国中小学教师继续教育网 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  | 45 | 90 |
| 高等教育出版社有限公司 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 |  | 100 |
| 中国教育电视台 |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 中国教师研修网 |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 北京奥鹏远程教育中心有限公司 |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  | 50 |
| 国家教育行政学院 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 合 计 | 60 | 50 | 40 | 80 | 45 | 60 | 60 | 50 | 50 | 50 | 45 | 590 |

附件1-31

“国培计划（2024）”——陕西省培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目任务及名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | 省级培训团队数字化应用指导能力提升培训（项目编号：10-2） |
| 培训对象 | 各市县教研员、培训机构骨干、区域信息化主管等相关人员 |
| 培训时间与要求 | 6天（36学时）。采取“专题讲座+任务驱动+成果展示”的混合研修方式进行。学习教育数字化转型与教师数字素养提升前沿理念和策略，掌握数据驱动的个性化教学、评价与协同育人等方面的知识与技能，认识理解教师学习规律，体会利用数智资源设计和组织研修的实施策略，并开发适用于本地的课程资源和示范案例 |
| 对象承担单位 | 培训另行通知 |
| 华东师范大学 | 450 |
| 合 计 | 450 |

附件1-32

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师发展体系建设试点项目任务及名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | 市级教师骨干体系培养试点项目（项目编号：11-1） |
| 培训对象 | 试点市域内的骨干体系教师或培养对象 |
| 培训时间与要求 | 20天（120学时）（分阶段）。培训内容设计需参考《陕西省教育厅 陕西省人力资源和社会保障厅关于加强新时代基础教育教师队伍骨干体系建设的意见》（陕教〔2021〕160号），重点在于优化完善市级教师骨干培养体系，促进市域骨干教师培养体系与省级骨干教师、校园长培养体系的衔接，推进市县两级教师骨干体系培养工作规范化、高质量运行。 |
| 承担单位 | 宝鸡市教育局、汉中市教育局 |
| 陕西师范大学 | 360 |
| 合计 | 360 |

附件1-33

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师发展体系建设试点项目任务及名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子项目名称 | 县级教师发展共同体建设试点项目（项目编号：11-2） | | |
| 培训对象 | 试点县区培训者团队、新入职教师、青年教师、骨干教师 | | |
| 培训时间与要求 | 骨干培训者：5天集中培训+方案研磨；  新教师：8天浸润跟岗（可分阶段）+1学期在岗实践+2天总结提升，60学时；  青年教师：5天送教研磨+50学时专题研修+校本实践，60学时；  骨干教师：13天集中培训（可分段，工作坊坊主研修+青年教师送教任务驱动）+2天总结提升，80学时；  重点在于优化完善县级教师贯通培养发展机制与途径，建立和培养支持县域教师发展体系的骨干培训者团队，探索县域内“新教师浸润式培训+青年教师工作坊培训+骨干教师引领培训”方式下的分层递进、有机结合、“选育用评”一体化教师发展共同体建设模式，遴选符合不同发展阶段教师成长的发展规划、教育教学、实践案例等内容，助力教师全职业生涯专业成长 | | |
| 承担单位 | 咸阳市泾阳县教育局 | 安康市石泉县教育体育和科技局 | 小计 |
| 陕西师范大学 | 培训者团队10人+新教师40+青年教师60人+骨干教师25人 |  | 135 |
| 渭南市澄城县教师进修学校 |  | 培训者团队10人+新教师40+青年教师50人+骨干教师25人 | 125 |
| 合计 | 135 | 125 | 260 |

附件1-34

“国培计划（2024）”——陕西省市县教师发展体系建设试点项目任务及名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| 子项目名称 | 县级教师师德涵养建设试点（项目编号：11-3） |
| 培训对象 | 试点区县中小学教师 |
| 培训时间与要求 | 全年（60学时）。遴选师德师风建设实践基础较好的区县，采取整县试点、整校参与的方式，强化制度建设、师德研究、团队培养、活动开展、典型树立、资源建设等方式，对照“教育家精神”内涵要求，探索根植学校情境、基于课堂教学、营造育人环境、促进文化涵养师德，使“教育家精神”浸润引领基层学校教师发展 |
| 承担单位 | 咸阳市淳化县教育局 |
| 北京师范大学 | 360 |
| 合计 | 360 |