附件5

陕西省小学作业管理与设计案例评审标准

**（试行）**

| 评价项目 | 评价内容 | 评分 |
| --- | --- | --- |
| 1.作业  管理机构  (5分) | **1.1.管理责任明确。**建立作业管理领导小组及负责团队，夯实作业管理工作各环节责任，明确各级作业管理责任人；  **1.2.组织架构合理。**有能力承担作业管理各环节具体工作；  **1.3.人员分工明确。**团队成员相互支持配合。 |  |
| 2.作业  管理制度  （10分） | **2.1.建立健全制度。**严格落实国家“双减”政策要求，履行作业标准，建立健全作业管理制度，突出作业育人价值，提升作业设计质量；  **2.2.内容系统全面。**作业管理制度具有科学性，内容全面合理，涉及作业统筹、作业设计、作业教研与培训，作业评价反馈、作业公示与宣传等模块；  **2.3.流程科学合理。**作业管理制度具有操作性，能够落到实处。 |  |
| 3.作业  教研机制  (10分) | **3.1.教研运行常态化。**有目标、有计划的组织专项作业教研活动，将作业教研纳入常规教研活动，定期检视作业设计质量与布置情况，支持教师展开作业研究与实践探索；  **3.2.教研形式多样化。**积极组织作业培训活动，通过多种形式促进教师作业设计能力，调动教师积极性，促进教师理念革新，提升教师教育教学能力；  **3.3.注重改革创新。**积极探索跨学科作业、学科融合作业等符合新时代小学课程改革方向的作业形式。 |  |
| 4.作业  公示  (5分) | **4.1.公示内容规范。**根据教育行政部门要求，对各学科作业设计、布置及评查反馈情况进行公示，积极接受学生、家长及社会各界的监督与建议；  **4.2.公示形式多样。**公示地点明确，公示栏醒目，线上线下渠道通畅；  **4.3.公示成效显著。**承担教育科普宣传的职能，促进学校、教师、家长、学生等多元主体形成科学的作业观，维护学生身心健康，守护美好童年。 |  |
| 5.作业  管理特色与亮点  (10分) | **5.1.管理亮点突出。**在推进落实国家政策要求过程中提出操作性较强的管理制度与做法，能有效运用教育数字化手段，推动作业管理水平提升，积极开展实践探索；  **5.2.管理特色显著。**根据省情、校情、学情等实际情况，形成具有地方、校际特色的作业管理路径与方案。 |  |
| 6.教学目标与作业设计  (10分) | **6.1.贯彻“大单元”（或跨学科）理念。**以《义务教育学校课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，贯彻“大单元”（或跨学科）理念，依据教学目标合理设置作业；  **6.2.目标明确。**能够清楚阐述、展示教学目标与作业设计之间的关系；  **6.3.定位准确。**应精准定位作业的功能，阐明课程的内容、学时、教学组织形式与作业设计之间的关系。 |  |
| 7.作业  设计  (20分) | **7.1.逻辑清晰。**能够展示单元（或主题）知识点之间的逻辑关系，体现教师对教学与作业设计的把控能力；  **7.2.体系完整**。应对标教学目标，描述一个完整单元（或主题）的作业内容，阐明作业设计与单元（或主题）教学目标的关系，合理把握范畴、难度；  **7.3.遵循规律。**将学生身心健康、全面发展置于首要地位，充分考虑学生完成作业的现实条件；  **7.4.设计严谨。**充分展示各学科作业设计要点；根据教学目标与知识结构特点，灵活运用各种作业形式，基于整体规划作业目标、类型、周期、资源等，优化作业结构，减少随意性；  **7.5.发展素养。**根据学生所处学段与身心发展特点，发展学生核心素养；  **7.6.能力导向。**申报3-6年级学段作业设计的案例，应有效激发学生学习兴趣，培养学生学习品质。 |  |
| 8.一日作业设计与实施  (20分) | **8.1.统筹安排。**根据一日课表安排与各学科学习进度，统筹安排一日作业的总量、难度、内容、类型等；  **8.2.内容适切。**表述简洁、用语恰当，符合各学段学生的理解能力；作业内容应切实贴近学生实际生活，倡导学生动手实践；作业设计应与教学内容高度匹配，阐明作业对教学目标达成的价值；  **8.3.及时反馈。**探索建立符合学科特点的作业评改制度，创新作业评改形式，及时反馈学生作业评改结果，强化作业评改与反馈的育人功能；  **8.4.科学评价。**提倡多元评价，杜绝负面打压与武断定性，科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。 |  |
| 9.作业  设计特色与亮点  (10分) | **9.1.设计亮点突出。**体现五育并举，勇于探索实践，在作业统筹、设计、评改反馈等环节实施新制度、探索新做法，体现教育数字化；  **9.2.特色显著。**对作业形成科学认识，提升作业设计理论水平，创新作业设计思路，体现学校特色或团队特色。 |  |
| 总计 | A：90分以上 B:85-90分  C：80-85分 D:75-80分 |  |