附件3

陕西省第二届STEM教育教学竞赛线下评审标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 反  思  答  辩 | 内容 | 分值  （分） | 细则说明 | 得分 |
| 项目  解析 | 10 | 1.反思本项目是否基于学生需要、学科需要、社会发展需要而设计。 |  |
| 2.反思本课题教学目标的确定及完成情况。 |
| 3.反思本课题重点、难点的选取是否准确及完成情况。 |
| 学情  分析 | 15 | 4.从教学情况反思，教学对象的基础（学生已有知识、能力、经验、学习心理等）及认知结构特点的分析是否准确，是否关注女生在STEM课堂的学习兴趣和自信心水平。 |  |
| 学法  分析 | 10 | 5.说明哪些课堂环节设计能激发学生积极性和课堂参与度，主动学习探究。说明哪些环节设计能激发女生在STEM课堂中的积极性和参与度。 |  |
| 教法  分析 | 10 | 6.反思教法和教学媒体资源的使用是否阐述清晰，运用得当。 |  |
| 7.说明如何关注学生的互动和资源的整合。 |
| 8.阐述课程设计使用哪些STEM课程的教学工具（包括思维工具）及STEM教学方法、通过什么途径让学生形成何种学习能力、发展何种智力因素和非智力因素。 |
| 教学  程序 | 10 | 9.反思情景创设是否自然、生动，有利于激发学生的学习欲望。 |  |
| 10.反思呈现的教学思路是否清晰、层次分明、结构严谨；教学环节设计是否科学完整，衔接自然。 |
| 自我  评价 | 20 | 11.对教学中的成功之处和不足之处、教学机制与学生创新认识到位。 |  |
| 12.对教学中表现出的师生问题分析正确(从教育学、心理学层面剖析产生问题的原因，及如何处理好“预设”与“生成”的关系)。 |
| 再教  设计 | 25 | 13.反思自己通过教学实践悟出了什么道理，在教学中就某个问题有什么新体会，学生行为给了什么新启示等。 |  |
| 总分 |  | | |