

附件 2

学生发展质量评价指标要点

重点内容	关键指标	考查要点
一、品德发展	1.理想信念	①了解党史国情，珍视国家荣誉，铸牢中华民族共同体意识；会唱国歌，积极参加升国旗仪式，熟知并践行社会主义核心价值观。②学生思想素质良好，爱党爱国爱人民爱社会主义，立志听党话、跟党走，从小树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的志向。③积极参加重要节日、纪念日主题教育活动，积极参加少先队、共青团活动。④热爱并努力学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，传承红色基因，增强“四个自信”，积极向英雄模范和先进典型人物学习。
	2.社会责任	①具有良好的道德品质，养成规则意识，遵守校规校纪，遵守法律法规、社会公德和公共秩序。②爱护公共财物，保护公共环境，热爱大自然，节粮节水节电，低碳环保生活。③担当社会责任，积极参加集体活动，开展各类公益、志愿服务和社会实践教育活动（社会调查、研学实践、素质拓展、公益服务等），主动为学校、班级、同学及他人服务。
	3.行为习惯	①注重仪表、举止文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比。②孝敬父母，尊重师长、同学和他人，礼貌待人，与人和谐相处。③自己事情自己做，他人事情帮着做。④行为符合《中小学生守则》要求。
二、学业发展	4.学习习惯	①保持积极学习态度，具有学习自信心和自主学习意识，善于合作学习，努力完成学习任务。②掌握有效学习方法，主动预习，认真听讲，积极思考，踊跃提问，及时复习，认真完成作业。
	5.创新精神	①积极参加学校兴趣小组、社团活动，有小制作、小发明、小创造等科学兴趣特长。②有好奇心、想象力和求知欲，有信息收集整理、综合分析运用能力，具有数字素养和技能。③有自主探究、独立思考、发现问题、解决问题的意识与能力。
	6.学业水平	①理解学科基本思想和思维方法，掌握学科基本知识、基本技能，达到国家规定的义务教育课程学业质量标准要求，学生综合素质评价合格率达到 98%以上。②养成阅读习惯，阅读量和阅读理解能力达到相应学段要求。③主动参与实验设计，能够完成实验操作。④校内、校外学业负担感受状况。

重点内容	关键指标	考查要点
三、身心发展	7.健康生活	①营养健康饮食，讲究卫生，按时作息，保证充足睡眠，养成坐、立、行、读、写正确姿势。②积极参加体育活动，坚持每天锻炼身体至少1小时，坚持做广播体操、眼保健操。③树立珍爱生命、安全第一意识，掌握安全、卫生防疫等基本常识，注重日常预防和自我保护，具备避险、紧急情况应对能力和自救能力。④自控力较强，不过度使用手机，不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品。
	8.身心素质	①体质健康监测达标，体质健康测试合格率近三年均达到95%以上，掌握1-2项体育运动技能，有效控制近视、肥胖、脊柱姿态等不良状况。②具有良好的人际关系，懂得基本心理健康知识，掌握常用的心理调节方法，保持自尊自信、自立自强，乐观向上、心态阳光健康，能够合理表达、调控自我情绪。③意志力发展好，有较好的适应能力，能够正确看待挫折，具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力。
四、审美素养	9.美育实践	①积极参加学校、社区（村）组织的文化艺术等各种美育活动。②经常欣赏文学艺术作品、观看文艺演出、参观艺术展览等。
	10.感受表达	①在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、播音、书法等方面表现出明显的兴趣和特长。②掌握1-2项艺术技能，会唱主旋律歌曲。③具备健康向上的审美趣味、审美格调，能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美。
五、劳动与社会 实践	11.劳动习惯	①具有尊重劳动、热爱劳动的观念，能够吃苦耐劳，尊重劳动者，珍惜劳动成果。②积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动。③具有一定的生活能力和劳动技能，掌握与年龄相当的2项劳动技能和2种综合实践活动能力。
	12.社会体验	①积极参与社会调查、研学实践、志愿服务和公益活动，有动手操作体验经历。②在农业、工业、商业和服务业实践中，主动体验职业角色。

