

附件：

2022 年基础教育国家级教学成果奖

陕西省拟推荐成果名单

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
1	“真·活·趣”幼儿亲自然综合实践活动范式的构建与应用	王莉、陈知君、何蓉娜、张珊珊、焦敏、陈小庆	西北工业大学幼儿园
2	西部地区幼儿园保教质量提升的“CO-OP”协同发展模式建构与实践	张文芳、李创斌、张璐璐、高东慧、李尔琳、刘江艳	陕西师范大学幼儿园
3	家园社协同推进幼儿园大健康保教模式的建构与应用	李娟、张静、李洋、崔蕾、黄耀莹、白明旭	空军军医大学 西京医院幼儿园
4	“儿童第一”理念引领的幼儿园生态育人模式创新与实践	兀静、王岔庄、姜恕、富雅昕、宁宏、梁爽	西安交通大学幼儿园
5	新时代“摇篮育师”模式的实践探索	王淑君、薛艳萍、殷娜、杨欣琳、于晏、刘雨凝	西安市第一保育院
6	拓展资源，以幼为本：基于农耕文化背景的园本课程实践	王绯、崔少敬、李梅、张依娟、郝一玲、杨飞	西北农林科技大学幼儿园
7	职前职后一体化：幼儿教师专业发展的“驻园+驻校”教学模式探索与实践	蔡军、徐东升、路娟、吴丽英、王淑君、兀静	西安文理学院、西安市雁塔区第七幼儿园

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
8	“一带一路”背景下西部幼儿园园本“丝路”课程体系的建构与实施	蒋瑜、刘锋利、刘颖、周杰、李妮娜、李若冰	西安市雁塔区第一幼儿园
9	让爸爸陪伴流行起来：侯爸工作室“三二三”特色家园共育模式的探索与实践	王晓菊、刘冬雨、胡敏、李晓红、闫佩、侯志龙	西安市第二保育院
10	一步三化：指向全面育人的小学语文教学新体系探索与构建	刘英明、张宁、汪小凤、杜英齐、程晓娟、王莉	西安高新第一小学
11	乐学语文：“三段式四模块五维度”教学模式 20 年实践探索	李涛、胡金木、余庆、李娜、崔玥、刘菲	陕西省西安小学
12	用延安精神立德树人“向阳红”课程构建与实践	孙郡霞、孙刚成、惠延霞、赵晋、曹改荣、景强	延安实验小学
13	“S-U-I-P”协同模式支持下的“梧桐之声”校本化课程开发与实施	侯西科、何军华、张明珠、张立昌、杨晓研、祁占勇	陕西师范大学附属小学
14	建构“多彩生命”课程，实现教学全面育人改革实践	张惠兰、蔡武、王毅、赵莉娜、刘亚妮、冯晓艳	西安高新第二小学
15	一个都不能少：小学学习困难学生“双系统、三层级”教学支持体系的实践研究	罗坤、赵微、李军、刘滕滕、潘元贞子、王娟	陕西师范大学实验小学
16	小学减负增效有效方式研究与实践	吴积军、冯爱虎、李义华、李娜、胡斗玲	陕西省教育科学研究院、陕西省西安小学
17	STEAM 教育本土化实施的策略创新	王志宏、洪霞、杜莹、黄迪、但璐、张向梨	西安高新区实验小学
18	和谐共生：社区红色资源融入小学大思政课程的建构与实践	李继恒、叶媛、牛海燕、王平、郭明新、张文霞	西安育英小学

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
19	面向未来教育的“微学习”：“※※思维空间+”实践探索	杨勇、杨红艳、郭利筠、简海荣、汪文彬、葛静	西安航天城第四小学
20	基于“心灵在线”的小学心理健康教育体系建构与实践	高巧玲、杜巧梅、李海斌、王生伟	延安市新区第二小学
21	三联动五环节：家校社协同推进小学低段亲子阅读新模式的创建与实施	王妮、牛文明、李茵、韩凌、聂延军、赵燕	西安市碑林区大学南路小学
22	“成慧教育”学校文化建设与从小培养创新人才模式的研究与实践	雷玲、张宏燕、田媛、赵文安、刘文权、邸娟	西安交通大学附属小学
23	立德润心 馆校融合：文化育人导向的博物馆课程体系建设的探索与实践	西安市曲江第二小学	西安市曲江第二小学
24	“十年磨一剑”：※※※※初中“五主三步六环”思维型课堂构建与探索	李冰、王利军、刘黎、段小强、郭志鹏、李文艳	西安市庆安初级中学
25	追求高质量初中教育的“人本课程”体系建构与实践	张振斌、汪香志、姬文亮、张洪琪、王义群、刘曼	西安高新第一中学初中校区
26	公益项目驱动的初中英语“三段五环”智慧教学模式研究与普惠实践	赵晓声、朱选文、康鑫、杨晓研、刘兆义、薛浩	陕西省教育信息化管理中心
27	普通高中“钱学森大成智慧教育”育人方式创新实践探索	王淑芳、张清彦、李育民、蔡斌、李翔、韩恭恩	西安高新第一中学
28	基于大数据的陕西省普通高中学业水平考试元评价理论探索与实践	党怀兴、辛华、辛向仁、李贵安、金卓明、孙凡	陕西师范大学
29	以核心素养为导向的中学数学概念教学模式构建的实践	刘聪胜、袁义东、王朋、王常青、杜海洋、周牛娃	咸阳市教育教学研究室

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
30	促进高中生国际理解力培养的外语多语种课程建设	高万辉、王启龙、张怀斌、席燕、李晓、崔平	西安外国语大学
31	以成长记录袋为学生核心素养提升赋能的 17 年实践探索	杨晓云、周宏、刘海蓉、黄闯、文晓琴、雷守学	西北大学附属中学
32	创新课堂教学改革——高中数学核心素养培育的探索与实践	郭博、刘鹏飞、呼延丽、蔺治萍、胡乐乐、李尚志	陕西延安中学
33	基于秦岭自然与人文资源的“小研究生”项目式培养模式的探索与实践	王志刚、余立志、白晓玲、吴园园、梁晓楠、曹丹妮	西安市阳光中学
34	指向以体育人的中学生“三维多元”发展模式的创新与实践	张立、訾艳阳、张康军、陈江丽、周洁、田野	西安交通大学附属中学
35	基于信息化的高中英语“三个课堂”的建构与实施	薛党鹏、代庆云、杨宁、景晶、郑璐、余馨	陕西省西安中学
36	基于“非常规”实验的学生核心素养提升和物理教师专业成长策略研究	马骏、贝鸿、王磊、张永全、刘小芳、路少怀	西安市黄河中学
37	高中“议”思政教学的探索与实践	王增运、刘海蓉、杨婉丽、陈海兰、李善婷、胡承裕	西安市第四十四中学
38	培智学校“特奥引领计划”体育育人体系构建与实施	李唯宇、韩秦虎、顾正薇、刘曼、毛鑫辉、桑鹏	西安市启智学校
39	让每个孩子都能出彩——县域培智教育质量提升“六个一”教学模式十年探索	张占平、王庭照、苏金喜、屈芳荣、李瑞、王淇	宝鸡市眉县特殊教育学校
40	视障听障学生传统文化校本课程开发与实施的※※※※学校经验	韩宝荣、曹立新、薛亚红、王静文、郑璐、王帅	西安市盲哑学校

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
41	指向核心素养发展的思维型教学研究与实践探索	胡卫平、林崇德、严文法、韩琴、胡玮玮、解慧明	陕西师范大学
42	文正教育：基于中华优秀传统文化的五育并举育人体系建构与实践	雷守学、牛文明、罗云、王建学、姜小卫、孙刚成	陕西省教育科学研究院
43	阳光评价体系——中小学生综合素质校本化构建与实践	西安铁一中教育联合体	西安铁一中教育联合体
44	“大美陕西”课程培育中小学生家国情怀的实践探索	高杨杰、王颖、史美霞、武迎、侯娟、史晓锋	西安高新第二学校
45	316工程：推进全省县域教育教学高质量发展的创新途径	陕西省教育督导学会	陕西省教育督导学会
46	农村留守儿童“五位一体”教育精准帮扶模式的探索与实践	郭霄鹏、马多秀、边瑞瑞、刘敏娜、肖隽、白晓旭	宝鸡文理学院
47	核心素养视域下乡村数学教师专业能力提升的研究与实践	程华、王长顺、任刚练、岳建良、刘再平、杜满良	咸阳师范学院
48	基于服务学习理念的爱国主义教育实践探索	胡金木、李森、冯建军、刘国阵、王云、张同光	陕西师范大学
49	U-G-S-S模式助推中小学教师隐性专业成长十年探索与实践	向华、韩权、曹莹、国晓华、吴婷婷、刘玲	西安文理学院
50	促进办学活力提升的义务教育学校课程与教学管理创新实践	冯加渔、龙宝新、陈静静、张时、惠召悦、张新民	陕西师范大学
51	思维型教学理论引领下的班主任胜任能力实训模式探索与实践创新	段海军、蔺素琴、胡卫平、李铁绳、陈勇刚、吴积军	陕西师范大学

序号	推荐成果名称	成果主要完成者	成果主要完成单位
52	秦巴山区中小校园足球体教融合育人模式探索与实践——以“留坝模式”为例	邱毅、杨锺、钟晨、冯小明、张素洋、张庆荣	留坝中学、陕西理工大学